В МБОУ «Ремзаводская СОШ» реализуется программа «Совершенствование организации питания обучающихся на 2016-2018 гг».

Также включаются в учебные программы по предметам материалы по пропаганде здорового питания.

Сведения о включении в учебные программы по предметам

материалов по пропаганде здорового питания

| Класс, классный руководитель | Учебный предмет | Темы, краткое содержание | Количество часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а, Стяжкина Г.И. | Литературное чтениеОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусство | Текст, предложение, слово. Интонация.Беседа по иллюстрациям **«Как хлеб на стол пришёл».****Части растений****Труд людей осенью****В лес по ягоды пойдем****Зеленая аптека.**Изделия из пластилина (овощи, фрукты, блюдо)Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием.Семья за обедом. Формирование основ культуры поведения за столом;«Красна изба пирогами». Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием. | 11122111 |
| 1б,Хлыстова Г.Н. | Окружающий мирЛитературное чтениеТехнология | «Почему нужно есть много овощей и фруктов» (роль витаминов АВС в жизнедеятельности организма, роль правильного питания для организма)«Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п»(рассказ о правильном питании, о профессиях связанных с питанием)Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина» (беседа о роли овощей в жизнедеятельности организма) | 211 |
| 1в, Матвеева Т.В. |  Окружающий мир |  «Правила здорового образа жизни».Сформирование у детей желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. | 1 |
| 2а, Е.Н. Деркач | Окружающий мир | Питание и здоровье.Навыки здорового образа жизни – полноценное питание, чередование труда и отдыха, понятие «активный отдых». | 1 |
| 2б, Я.Ю. Едыкина | Литературное чтениеОкружающий мир | В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка», Коллективное обсуждение монолога Мишки «Я люблю булки, печёнку, котлеты, селедку…»Д.И.Хармс «Очень-очень вкусный пирог», разыграли в виде сценки«Органы чувств: обоняние, вкус, осязание»,Характеризовали органы чувств в качестве защитников организма.  | 111 |
| 2в, Г.М. Филиппова | Окружающий мирТехнология | ….И про воду.Почему чистую воду относят к важнейшим природным богатствам. Если хочешь быть здоров!Как правильно питатьсяЗемледелие, Выращивание лука.Формирование знаний о значении, применении и пользе лука в жизни человека; помощь учащимся усвоить термин «витамины».Проект «Праздничный стол». | 1111 |
| 3а, М.А. Дорошина |  Окружающий мир |  Почему чистую воду относят к важнейшим природным богатствам. Схема о загрязнении и охране воды | 1 |
| 3в, А.С. Ильина  | Окружающий мирЛитературное чтение | Жизнь древних людей.Как добывали и употребляли пищу древние люди. Питание в наше время. М.Я.Бородтиска «Убежало молоко»Молочные продукты в нашей жизниСказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.Час обеда. Важен ли он нам? | 213 |
| 4а, А.И. Белопухова | Окружающий мирЛитературное чтение | Режим дня в жизни школьника. Прием пищи как важный элемент режима дня. Разговор о правильном питании. Тема: «Белолобый». Рассматривалась проблема голодной волчихи. | 11 |
| 4б, И.Г. Сонина | Окружающий мирИзобразительное искусствоТехнология | Растениеводство в нашем краеЖивотноводство в нашем краеКрасота человекаКондитерская фабрика.Тест „Кондитерские изделия". | 1 1 21 |
| 4в, И.А. Хромова | Окружающий мир | Растениеводство (животноводство) нашего края | 2 |
| А.В. Ледовских | ЛитератураРусский язык | УНТ. Пословицы и поговорки как малый жанр фольклора. Загадки – малый жанр устного творчества (В ходе урока использован дидактический материал, пропагандирующий здоровое питание)Русский фольклор. Подготовка к сочинению «В чем красота и мудрость русских обрядов?» (В ход урока включен разговор о здоровом образе жизни наших предков)Тема текста (В качестве дидактического материала использованы тексты о пользе здорового питания)От чего зависит порядок расположения предложений в тексте (В качестве дидактического материала использованы тексты о пользе здорового питания) | 112 |
| О.М. Филоненко |  Биология | ВитаминыРацион питанияКлеткаПищеварениеОбмен веществ | 13465 |
| Н.А. Лазарева | Математика | Пропаганда здорового образа жизни посредством решения задач на уроках математики о вредных привычках, о потреблении, о витаминах и т.дМатериал о значимости и количественном содержании витаминов, белков, жиров, углеводов в продуктах питания для устного счета | 11 |
| М.А. Ужовская | Технология, 5 классТехнология, 7 классТехнология, 8 класс | Санитария и гигиена на кухне;Физиология питания;Бутерброды и горячие напитки ;Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий;Блюда из сырых овощей и фруктов;Тепловая кулинарная обработка овощей;Блюда из яиц;Приготовление завтрака;Сервировка стола к завтраку;Творческий проект по разделу «Кулинария»;Культура питания. Физиология питания.Технология приготовления блюд. Значение мяса в питании человека.Кисломолочные продукты и их значение для организма человекасемейного бюджета. Покупки и затраты на продукты питания.Правильное и рациональное питание. | 112222211122221 |
|  | Химия,8 классХимия, 9 классХимия, 10 классХимия, 11 класс | **«Вода. Анализ и синтез воды. Вода в природе и способы её очистки»** (об использовании для организма человека чистой воды)**«Вода-растворитель. Растворы. Растворимость веществ в воде»** (о роли воды для организма человека, о роли воды в питании и приготовлении пищи)**«Соли. Классификация. Получение солей»** (о значении поваренной соли для человека, о роли микроэлементов для здоровья человека)**«Соляная кислота и её соли»** (Соляная кислота в желудке человека, о её роли в процессе пищеварения, о своевременном приеме пищи)«Кальций и его соединения» (Значение кальция для роста и развития детей; продукты питания, содержащие кальций)«Жесткость воды и способы ее устранения» (Влияние жесткой воды на здоровье; микроэлементы, содержащиеся в минеральной природной воде, необходимые человеку)«Железо и его соединения» (роль железа в организме человека, продукты питания, содержащие железо)«Одноатомные спирты. Метанол. Этанол. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение»«Глюкоза, сахароза. Нахождение в природе. Роль глюкозы в питании и укреплении здоровья»«Белки. Состав белков. Роль белков в питании»«Жиры. Роль жиров в питании» «Химия и здоровье. Лекарства»«Физиологическое действие спиртов на организм человека»«Жиры, их строение, свойства и применение. Роль жиров в питании»«Глюкоза, сахароза, крахмал, их роль в питании»«Свойства белков. Превращение белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков»«Химия и здоровье человека» (о правильном рациональном сбалансированном питании, о режиме питания)«Бытовая химическая грамотность»«Металлы главных подгрупп периодической системы химических элементов»«Металлы побочных подгрупп периодической системы химических элементов» (макро-и микроэлементы в жизни человека, нахождение их в продуктах питания) | 4 853 |
| Л.И. Панкратова | Английский язык | 2 класс. Тема «Сказки». Питание сказочных героев утром, в обед и вечером, рассказ школьников о своем питании.3 класс. Тема «Принимаем друзей». Правильное питание и поведение за столом.«Здоровый образ жизни и правильное питание». «Мой день». Место и важность питания в распорядке дня. 4 класс. Тема «В магазине». Выбор продуктов, полезные и вредные продукты.5 класс. Тема «Режим дня». Место питания в распорядке дня.«Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой». Готовим угощения и подбираем полезные продукты.«Празднование дня рождения. Организация угощения и досуга гостей».6 класс. Тема «Типичная английская еда». Особенности и отличия питания в Британии и России. Вред еды быстрого приготовления.«Праздники». Праздничное меню.7 класс. Тема «Здоровый образ жизни». Здоровое питание.8 класс. Тема «Традиции и праздники». Готовим угощения и подбираем полезные продукты.11 класс. Тема «Генно-модифицированные продукты: за и против».  | 3538422265532 |