В МБОУ «Ремзаводская СОШ» реализуется программа «Совершенствование организации питания обучающихся на 2016-2018 гг».

Также включаются в учебные программы по предметам материалы по пропаганде здорового питания.

Сведения о включении в учебные программы по предметам

материалов по пропаганде здорового питания

| Класс,  классный руководитель | Учебный предмет | Темы, краткое содержание | Количество часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а,  Стяжкина Г.И. | Литературное чтение  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство | Текст, предложение, слово. Интонация.  Беседа по иллюстрациям **«Как хлеб на стол пришёл».**  **Части растений**  **Труд людей осенью**  **В лес по ягоды пойдем**  **Зеленая аптека.**  Изделия из пластилина (овощи, фрукты, блюдо)  Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием.  Семья за обедом.  Формирование основ культуры поведения за столом;  «Красна изба пирогами».  Формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием. | 1  1  1  2  2  1  1  1 |
| 1б,  Хлыстова Г.Н. | Окружающий мир  Литературное чтение  Технология | «Почему нужно есть много овощей и фруктов» (роль витаминов АВС в жизнедеятельности организма, роль правильного питания для организма)  «Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п»  (рассказ о правильном питании, о профессиях связанных с питанием)  Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина» (беседа о роли овощей в жизнедеятельности организма) | 2  1  1 |
| 1в,  Матвеева Т.В. | Окружающий мир | «Правила здорового образа жизни».  Сформирование у детей желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. | 1 |
| 2а,  Е.Н. Деркач | Окружающий мир | Питание и здоровье.  Навыки здорового образа жизни – полноценное питание, чередование труда и отдыха, понятие «активный отдых». | 1 |
| 2б,  Я.Ю. Едыкина | Литературное чтение  Окружающий мир | В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»,  Коллективное обсуждение монолога Мишки «Я люблю булки, печёнку, котлеты, селедку…»  Д.И.Хармс «Очень-очень вкусный пирог», разыграли в виде сценки  «Органы чувств: обоняние, вкус, осязание»,  Характеризовали органы чувств в качестве защитников организма. | 1  1  1 |
| 2в,  Г.М. Филиппова | Окружающий мир  Технология | ….И про воду.  Почему чистую воду относят к важнейшим природным богатствам.  Если хочешь быть здоров!  Как правильно питаться  Земледелие, Выращивание лука.  Формирование знаний о значении, применении и пользе лука в жизни человека; помощь учащимся усвоить термин «витамины».  Проект «Праздничный стол». | 1  1  1  1 |
| 3а,  М.А. Дорошина | Окружающий мир | Почему чистую воду относят к важнейшим природным богатствам. Схема о загрязнении и охране воды | 1 |
| 3в,  А.С. Ильина | Окружающий мир  Литературное чтение | Жизнь древних людей.  Как добывали и употребляли пищу древние люди. Питание в наше время.  М.Я.Бородтиска «Убежало молоко»  Молочные продукты в нашей жизни  Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.  Час обеда. Важен ли он нам? | 2  1  3 |
| 4а,  А.И. Белопухова | Окружающий мир  Литературное чтение | Режим дня в жизни школьника. Прием пищи как важный элемент режима дня.  Разговор о правильном питании.  Тема: «Белолобый». Рассматривалась проблема голодной волчихи. | 1  1 |
| 4б,  И.Г. Сонина | Окружающий мир  Изобразительное искусство  Технология | Растениеводство в нашем крае  Животноводство в нашем крае  Красота человека  Кондитерская фабрика.  Тест „Кондитерские изделия". | 1  1  2  1 |
| 4в,  И.А. Хромова | Окружающий мир | Растениеводство (животноводство) нашего края | 2 |
| А.В. Ледовских | Литература  Русский язык | УНТ. Пословицы и поговорки как малый жанр фольклора. Загадки – малый жанр устного творчества (В ходе урока использован дидактический материал, пропагандирующий здоровое питание)  Русский фольклор. Подготовка к сочинению «В чем красота и мудрость русских обрядов?» (В ход урока включен разговор о здоровом образе жизни наших предков)  Тема текста (В качестве дидактического материала использованы тексты о пользе здорового питания)  От чего зависит порядок расположения предложений в тексте (В качестве дидактического материала использованы тексты о пользе здорового питания) | 1  1  2 |
| О.М. Филоненко | Биология | Витамины  Рацион питания  Клетка  Пищеварение  Обмен веществ | 1  3  4  6  5 |
| Н.А. Лазарева | Математика | Пропаганда здорового образа жизни посредством решения задач на уроках математики о вредных привычках, о потреблении, о витаминах и т.д  Материал о значимости и количественном содержании витаминов, белков, жиров, углеводов в продуктах питания для устного счета | 1  1 |
| М.А. Ужовская | Технология, 5 класс  Технология, 7 класс  Технология, 8 класс | Санитария и гигиена на кухне;  Физиология питания;  Бутерброды и горячие напитки ;  Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий;  Блюда из сырых овощей и фруктов;  Тепловая кулинарная обработка овощей;  Блюда из яиц;  Приготовление завтрака;  Сервировка стола к завтраку;  Творческий проект по разделу «Кулинария»;  Культура питания. Физиология питания.  Технология приготовления блюд. Значение мяса в питании человека.  Кисломолочные продукты и их значение для организма человека  семейного бюджета. Покупки и затраты на продукты питания.  Правильное и рациональное питание. | 1  1  2  2  2  2  2  1  1  1  2  2  2  2  1 |
|  | Химия,8 класс  Химия, 9 класс  Химия, 10 класс  Химия, 11 класс | **«Вода. Анализ и синтез воды. Вода в природе и способы её очистки»** (об использовании для организма человека чистой воды)  **«Вода-растворитель. Растворы. Растворимость веществ в воде»** (о роли воды для организма человека, о роли воды в питании и приготовлении пищи)  **«Соли. Классификация. Получение солей»** (о значении поваренной соли для человека, о роли микроэлементов для здоровья человека)  **«Соляная кислота и её соли»** (Соляная кислота в желудке человека, о её роли в процессе пищеварения, о своевременном приеме пищи)  «Кальций и его соединения» (Значение кальция для роста и развития детей; продукты питания, содержащие кальций)  «Жесткость воды и способы ее устранения» (Влияние жесткой воды на здоровье; микроэлементы, содержащиеся в минеральной природной воде, необходимые человеку)  «Железо и его соединения» (роль железа в организме человека, продукты питания, содержащие железо)  «Одноатомные спирты. Метанол. Этанол. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение»  «Глюкоза, сахароза. Нахождение в природе. Роль глюкозы в питании и укреплении здоровья»  «Белки. Состав белков. Роль белков в питании»  «Жиры. Роль жиров в питании»  «Химия и здоровье. Лекарства»  «Физиологическое действие спиртов на организм человека»  «Жиры, их строение, свойства и применение. Роль жиров в питании»  «Глюкоза, сахароза, крахмал, их роль в питании»  «Свойства белков. Превращение белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков»  «Химия и здоровье человека»  (о правильном рациональном сбалансированном питании, о режиме питания)  «Бытовая химическая грамотность»  «Металлы главных подгрупп периодической системы химических элементов»  «Металлы побочных подгрупп периодической системы химических элементов»  (макро-и микроэлементы в жизни человека, нахождение их в продуктах питания) | 4  8  5  3 |
| Л.И. Панкратова | Английский язык | 2 класс. Тема «Сказки». Питание сказочных героев утром, в обед и вечером, рассказ школьников о своем питании.  3 класс. Тема «Принимаем друзей». Правильное питание и поведение за столом.  «Здоровый образ жизни и правильное питание».  «Мой день». Место и важность питания в распорядке дня.  4 класс. Тема «В магазине». Выбор продуктов, полезные и вредные продукты.  5 класс. Тема «Режим дня». Место питания в распорядке дня.  «Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой». Готовим угощения и подбираем полезные продукты.  «Празднование дня рождения. Организация угощения и досуга гостей».  6 класс. Тема «Типичная английская еда». Особенности и отличия питания в Британии и России. Вред еды быстрого приготовления.  «Праздники». Праздничное меню.  7 класс. Тема «Здоровый образ жизни». Здоровое питание.  8 класс. Тема «Традиции и праздники». Готовим угощения и подбираем полезные продукты.  11 класс. Тема «Генно-модифицированные продукты: за и против». | 3  5  3  8  4  2  2  2  6  5  5  3  2 |